

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Titolo insegnamento | Storia della filosofia medievale |
| Anno Accademico | 2020-2021 |
| Corso di studio | Filosofia L-5 |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | History of Medieval Philosophy |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | Marienza Benedetto | marienza.benedetto@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|--|----------|---------|
| | Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico -religiose | M-FIL/08 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|-------------------|
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | Terzo |
| Modalità di erogazione | Lezioni, seminari |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| Calendario | |
|----------------------------|-------------------|
| Inizio attività didattiche | 28 settembre 2020 |
| Fine attività didattiche | 11 dicembre 2020 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | Nessun prerequisito obbligatorio. È tuttavia consigliabile aver seguito preliminarmente l'esame di Storia della filosofia antica. |
| Risultati di apprendimento previsti | Per quel che riguarda le conoscenze e la capacità di comprensione, il corso si propone di fornire agli studenti (i) la capacità di comprendere e interpretare testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica, ebraica, greco-bizantina e latino-cristiana); (ii) la capacità di cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale. • Per quanto riguarda l'autonomia di giudizio e le conoscenze e capacità di comprensione applicate, il corso si propone di |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>contribuire allo sviluppo tanto di una matura attitudine critica quanto di autonome capacità di ideazione e progettazione applicabili non solo in differenti contesti lavorativi, ma anche nell'esercizio attivo dei propri diritti di cittadinanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per quanto riguarda le abilità comunicative e la capacità di apprendere, il corso si propone di contribuire al consolidamento delle capacità individuali di apprendimento e comunicazione nell'ambito della storia intellettuale del Medioevo. • Per quel che riguarda le conoscenze e la capacità di comprensione, il corso si propone di fornire agli studenti (i) la capacità di comprendere e interpretare testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica, ebraica, greco-bizantina e latino-cristiana); (ii) la capacità di cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale. • Per quanto riguarda l'autonomia di giudizio e le conoscenze e capacità di comprensione applicate, il corso si propone di contribuire allo sviluppo tanto di una matura attitudine critica quanto di autonome capacità di ideazione e progettazione applicabili non solo in differenti contesti lavorativi, ma anche nell'esercizio attivo dei propri diritti di cittadinanza. • Per quanto riguarda le abilità comunicative e la capacità di apprendere, il corso si propone di contribuire al consolidamento delle capacità individuali di apprendimento e comunicazione nell'ambito della storia intellettuale del Medioevo. |
| Contenuti di insegnamento | Il corso si propone di fornire: (i) un'introduzione metodologica allo studio del pensiero medievale; (ii) gli elementi essenziali della storia della filosofia medievale, in ambito latino, arabo, ebraico e grecobizantino, tra il V e il XV secolo. |

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | Parte istituzionale: • C. Esposito / P. Porro, I mondi della filosofia. I. Dalle origini alla Scolastica, Laterza, Roma-Bari 2016, capitolo 10 (pp. 338-379) and capitoli 12-21 (pp. 411-630). |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Le lezioni frontali comprenderanno un approfondimento costante degli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero medievale, la lettura analitica dei testi in programma e di altro materiale multimediale, e la discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso. |

| | |
|------------------------|--|
| Metodi di valutazione | <p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> |
| Criteri di valutazione | <p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di orientarsi in modo critico nello studio della storia del pensiero medievale; • la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori medievali e dei temi affrontati durante il corso; • la capacità di interpretare i testi degli autori medievali presi in esame nel corso; • la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso; • la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista. |
| Altro | <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/benedetto-marienza</p> |